



PROGRAM RAMOWY MOBILNOŚCI GRUPOWEJ UCZNIÓW ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W BĄKOWIE GÓRNYM

Projekt obejmie 25 uczniów z klas VII - VIII oraz czterech nauczycieli pełniących rolę mentorów i opiekunów. Szkołą przyjmującą jest 3rd Junior High School of Katerini.

Tytuł projektu: "Uczniowie i nauczyciele z SP w Bąkowie Górnym odkrywają kulturę i przyrodę w Grecji wzmacniając swoje kompetencje i poznając atrakcyjne, nowoczesne formy nauki".

DZIEŃ I (6h)

1. Przyjazd uczniów do szkoły przyjmującej
2. Zapoznanie się z budynkiem szkoły, uczniami i nauczycielami
3. Prezentacje szkół i regionów przygotowane przez uczniów (kultura i przyroda regionów)
4. Omówienie tematyki i zadań mobilności: przygotowanie bloga w trzech językach oraz przewodnika po aplikacjach i grach edukacyjnych
5. Podział na międzynarodowe grupy projektowe z uczniami greckimi
6. Zajęcia integracyjne w czasie wolnym

DZIEŃ II (6h) / zajęcia w szkole przyjmującej

1. Zapoznanie się z programem Wordpress, za pomocą którego uczniowie utworzą blog projektowy
2. Zapoznanie się z kompetencjami TIK i jak je wzmacniać
3. Wstęp do wiedzy o kulturze i przyrodzie regionu Macedonia
4. Godzina z językiem angielskim: dzielimy się swoimi zainteresowaniami w grupach

projektowych

5. Zamieszczenie posta na FB

6. Podsumowanie zajęć

Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ III (6h) / zajęcia w terenie

1. Wycieczka pod Olimp

2. Lekcja pod chmurką: znaczenie Parku Narodowego Góry Olimp, charakterystyka flory i fauny, Olimp jako siedziba bogów

3. Podsumowanie zajęć

Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ IV (6h) / zajęcia w szkole przyjmującej

1. Prace nad szatą graficzną bloga oraz zamieszczenie pierwszych wpisów,

2. Wykład na temat: jak wyszukiwać informacje w Internecie, weryfikować ich wiarygodność i przetwarzać

3. Ekologia: poznajemy zagrożone gatunki w Polsce i Grecji, jakie są zagrożenia dla bioróżnorodności i jak wyglądają działania ochronne.

4. Godzina z językiem angielskim: rozmawiamy w grupach, w jaki sposób każdy z nas może być bardziej eko

5. Zamieszczenie posta na FB

6. Podsumowanie zajęć

Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ V (6h) zajęcia w szkole przyjmującej

1. Wstęp do przewodnika po grach i aplikacjach edukacyjnych: dlaczego nauka przez zabawę jest tak skuteczna? Po czym poznać dobrą aplikację lub grę edukacyjną?

2. Wyszukiwanie w grupach ciekawych gier i aplikacji edukacyjnych, przedstawianie pozostałym grupom, testowanie, wspólna ocena i wybór najciekawszych

3. Prace nad blogiem, kolejne wpisy - przyroda i kultura

4. Podsumowanie zajęć

Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ VI / wycieczki krajoznawcze (dzień wolny od zajęć)

1. Wycieczka do najpopularniejszych atrakcji regionu

2. Wieczór z kulturą i kuchnią grecką

DZIEŃ VII wycieczki krajoznawcze (dzień wolny od zajęć)

1. Wycieczka do najpopularniejszych atrakcji regionu
2. Nauka greckich tańców

DZIEŃ VIII (6h) zajęcia w szkole przyjmującej

1. Prace nad kolejnymi wpisami do bloga - zabytki
 2. Zamieszczenie posta na FB
 3. Cd. wyszukiwania w grupach gier i aplikacji edukacyjnych, przedstawianie pozostałym grupom, testowanie, wspólna ocena i wybór najciekawszych
 4. Wykład eksperta na temat ekologii, lokalnych ekosystemów i działania na rzecz ich ochrony
 4. Podsumowanie zajęć
- Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ IX (6h) zajęcia terenowe i w szkole przyjmującej

1. Lekcja pod chmurką: poznajemy florę i faunę rezerwatu Olympus Pieria i jego znaczenie dla ochrony gatunków leśnych,
 2. Prace nad kolejnymi wpisami na bloga - fauna i flora, ochrona przyrody
 3. Godzina z językiem angielskim: rozmawiamy w grupach o naszych planach na przyszłość - kim chcemy być? Co chcemy osiągnąć?
 4. Podsumowanie zajęć
- Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ X (6h) zajęcia terenowe i w szkole przyjmującej

1. Lekcja pod chmurką: Rezerwat Przyrody Axios-Loudias-Aliakmonas, o ptakach wodnych i migrujących,
 2. Prace nad ostatnimi wpisami na bloga - wybrany specjał kuchni polskiej i greckiej
 3. Zamieszczenie posta na FB
 4. Podsumowanie zajęć
- Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ XI (6h) zajęcia w szkole przyjmującej

1. Tworzymy przewodnik po wybranych grach i aplikacjach edukacyjnych wraz z informacją, dlaczego warto uczyć się poprzez zabawę.
 2. Godzina z językiem angielskim: rozmawiamy wspólnie o tym, czego nauczyliśmy się podczas mobilności, dlaczego warto się uczyć, kształcić i co nam to daje
- Czas wolny / gry i zabawy sportowe, taneczne

DZIEŃ XII PODSUMOWUJEMY I ŻEGNAMY SIĘ (6h)

1. Prezentacja rezultatów materialnych projektu
2. Ocena rezultatów
3. Wspólne testowanie gier i aplikacji edukacyjnych
4. Rozdanie certyfikatów
5. Wyjazd do Polski